

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.В.ДВ.02.02. Конфликтология (углубленный курс)

Наименование дисциплины(модуля)/ практики

Автор: Ермолин Алексей Викторович, кандидат психологических наук, доцент кафедры Гуманитарных наук

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.03.01 Юриспруденция, Направленность (профиль) Правовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления

Квалификация(степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

В соответствии с общими целями ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по гражданско-правовому и уголовно-правовому профилям целью дисциплины (модуля) Конфликтология (углубленный курс) является:

Дисциплина «Конфликтология (углубленный курс)» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

- компетенции, формируемые данной дисциплиной:
способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)
- компетенции, формирование которых начинается в течение изучения данной дисциплины:
готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)

План курса:

Тема 1. Предмет и методы конфликтологии.

Понятие конфликта. Методы конфликтологии. Конфликтология в системе других наук. Причины и мотивация конфликтов. Объект - субъектная природа конфликтов.

Тема 2. Виды конфликтов в системе гос. (муниципальной) службы

Межличностные, межгрупповые конфликты.

Экономические, политические, юридические конфликты. Этнические, религиозные конфликты.

Тема 3. Динамика конфликта

Начало конфликта, развитие конфликтной ситуации, кульминация конфликта, затухание, прекращение.

Тема 4. Способы разрешения конфликта

Экономические, административные, социально-психологические методы разрешения конфликта. Медиаторство.

Тема 5. Конфликт интересов в системе государственной гражданской (муниципальной) службы

Конфликт интересов как разновидность внутриличностного конфликта. Типовые ситуации конфликта интересов. Способы урегулирования конфликта интересов.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Конфликтология (углубленный курс)» используются методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа – индивидуальный опрос;

при проведении практических занятий – тестирование по основным категориям и понятиям; кейсы по оценке достоверности информации; кейсы по системному описанию объекта;

при контроле самостоятельной работы обучающихся – реферат по проблеме; эссе – аргументация

Формы промежуточной аттестации – экзамен

Формы, отражающие результат формирования компетенции(й) на уровне данной дисциплины - зачет и количественная оценка.

Экзамен проводится с применением метода ответа на экзаменационные вопросы.

Формами, отражающими результат формирования компетенций на уровне данной дисциплины (показателем сформированности компетенций) в соответствии с этапами освоения компетенций являются – экзамен.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Результат освоения
1	2	3
ПК-2		
ПК – 2.1 Способность определять сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в различных отраслях материального и процессуального права, анализировать предмет и пределы правового регулирования общественных отношений	Знает: содержание и элементы основных понятий, институтов различных отраслей права, правовых статусов субъектов правоотношений Умеет: самостоятельно выявлять общественные отношения, выступающие предметом правовой регламентации, нормы права, подлежащие применению при разрешении правовых споров Владеет навыками: самостоятельного доктринального толкования правовых явлений и понятий	Достижение результата освоения ПК-2 обеспечивается путем формирования у обучающихся следующих знаний: признаков и структуры нормы права, источников права, системы права; методов и механизма правового регулирования; видов и содержания отдельных методов правового регулирования в различных отраслях права; аутентичного, доктринального, правоприменительного и иных приемов толкования правовых норм; следующих умений: применения лексико-грамматических основ юриспруденции, нравственных начал и корпоративных стандартов производства юридических действий; правовых норм на основе комплексного анализа юридических понятий и категорий; реализации правовых предписаний в соответствии с различными правилами и приемами толкования:

		<p>следующих навыков:</p> <p>разрешения правовых коллизий и дифференциации правовых норм; применения правил и приемов изложения правовых документов в соответствии с требованиями законности, обоснованности и мотивированности; составления итоговых и промежуточных правовых решений, иных правовых документов; применения тактико-процессуальных и технико-криминалистических средств и методов.</p>
ПК-5		
<p>ПК-5.1</p> <p>Способность осуществлять предупреждение правонарушений в различных сферах</p>	<p>Знает основные причины, порождающие противоправное поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению правонарушения; сущность, содержание, виды, типологию и признаки девиантного и асоциального поведения, составляющие общей и специальной профилактики правонарушений в различных сферах, структуру технологии профилактики правонарушений.</p> <p>Умеет самостоятельно реализовывать общие и специальные программы профилактики правонарушений в различных сферах.</p> <p>Владеет методиками деятельности по предупреждению правонарушений в различных сферах, навыками проведения восстановительной медиации</p>	<p>Достижение результата освоения ПК-5 обеспечивается путем формирования у обучающихся:</p> <p>следующих знаний: основных причин, порождающих противоправное поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению правонарушений; сущности, содержания, видов, типологии и признаков девиантного и асоциального поведения, составляющие общей и специальной профилактики правонарушений в различных сферах, структуры технологии профилактики правонарушений;</p> <p>следующих умений: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих противоправное поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации; самостоятельно реализовывать общие и специальные программы профилактики правонарушений в различных сферах; анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений в различных сферах, способен аргументированно определять свойства обстоятельств в контексте связи с предпосылками правонарушений;</p> <p>следующих навыков: предупреждения правонарушений в различных сферах; проведения восстановительной медиации; выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.</p>
ПК-9		

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Зеленков М.Ю. Конфликтология: учебник / Зеленков М.Ю.— М.: Дашков и К, 2015. — 324 с. — <http://www.iprbookshop.ru/10934>
2. Алексеев О.А. Конфликтология и управление: учебное пособие / Алексеев О.А. — С.: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 238 с. — <http://www.iprbookshop.ru/33853>
3. Шарков Ф.И. Общая конфликтология: учебник / Шарков Ф.И., Сперанский В.И.— М.: Дашков и К, 2015. 240 с. — <http://www.iprbookshop.ru/35293>
4. Сорокина Е.Г. Конфликтология в социальной работе: учебник / Сорокина Е.Г., Вдовина М.В.— М.: Дашков и К, 2014. — 282 с. — <http://www.iprbookshop.ru/24791>